

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад комбинированного вида № 49

«Согласовано»  
Главный специалист  
Управления образования ААГО

Лазарева Н.В. \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детского сада комбинированного  
вида № 49

 Веселова Л.И.



«29» 03. 2024г.

**Отчёт по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 49  
за 2023 учебный год**

Отчет рассмотрен на Управляющем совете ДОУ  
от 28.03.2024г.

председатель Управляющего совета ДОУ

 / Литовченко Е. С. /

Подписано цифровой подписью: Лидия  
Иннокентьевна Веселова  
DN: cn=Лидия Иннокентьевна Веселова,  
o=МБДОУ № 49, ou=дошкольнàя  
организация, email=mdou49@Rambler.ru,  
c=RU  
Дата: 2024.04.05 12:50:50 +08'00'

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	4
<b>Аналитическая часть</b>	
I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка системы управления организации	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
V. Оценка востребованности выпускников	17
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	18
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
VIII. Оценка качества материально-технической базы	23
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
<b>Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида № 49 подлежащие самообследованию за 2023 год</b>	28

### Состав комиссии, проводившей самообследование

Распоряжение № 32 от «28»02.2024г. «О проведении самообследования образовательной организацией по итогам 2023г».

Председатель комиссии	заведующий	Л.И. Веселова
Члены комиссии	заместитель заведующей по ВМР	В.Ф. Ракилова
	заведующий хозяйством	Т.Н. Говорина
	председатель Управляющего совета	Е. С. Литовченко
	представитель Совета трудового коллектива	Е.В. Петухова
	воспитатель	А.И. Ващук
	воспитатель	Н.В. Мухамадеева
	инструктор по физической культуре	Е.Ю. Прокошева

## Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 49
Руководитель	Веселова Лидия Иннокентьевна
Адрес организации	665831, Иркутская область, г. Ангарск, 6а микрорайон, дом 11
Телефон, факс	8(3955)95-29-09      Факс      95-28-08
Адрес электронной почты	mdou49@rambler.ru
Учредитель	УО ААГО
Дата создания	1986 год
Лицензия	Серия РО № 046198 от 26.05.2012 г. Регистрационный № 4724 Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 является муниципальным некоммерческим бюджетным образовательным учреждением (далее по тексту - Учреждение), находящимся в ведении Ангарского муниципального образования и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Иркутской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Ангарского городского округа, Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение функционирует с 1986 года как детское учреждение № 49 АУС-16 и было поставлено на баланс Ангарского Управления Строительства.

Постановлением мэра № 726 от 21.03.2000 г. МОДУ № 49 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49».

На основании постановления администрации Ангарского муниципального образования от 30.11.2011 года № 2298-па «О создании Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 49 путем изменения типа существующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 49» Учреждение по своей организационно - правовой форме стало бюджетным.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 49 расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание

Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 235 мест. Общая площадь здания 4266 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2685 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Учреждения.**

Учреждение работает в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием детей по пятидневной рабочей неделе: понедельник - пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Мощность дошкольного образовательного учреждения:** плановая – 312 чел., фактическая - 259 чел.

### **Комплектование групп.**

Детский сад посещают 259 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет (2023г.).

В Учреждении функционирует 13 групп:

- четыре группы для детей раннего возраста;
- девять групп для детей дошкольного возраста, из них:
  - ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
  - ✓ 8 групп общеразвивающей направленности.

**Распределение воспитанников по группам (2023г.)**

Таблица 2

Наименование показателей	№ строк и	Численность воспитанников, чел		
		всего	из них	
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	в группах для детей в возрасте 1.6 -2.9 лет
1		2	3	
Всего (сумма строк 2, 4)	1	259	197	62
в том числе: группы компенсирующей направленности	2	15	15	
с тяжелым нарушением речи	3	15	15	
группы общеразвивающей направленности	4	244	182	62

**Распределение воспитанников по возрасту (2023г.)**

Таблица 3

Наименование показателей	Всего гр. 2= сумме гр. 3-7	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2023г.):				
		от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3-х до 5 лет	от 5 и старше	разновозрастные
1	2	3	4	5	6	7
Численность воспитанников – всего	259		62	96	86	15
из них – девочки	122		30	44	41	7
Из общей численности воспитанников-детей-инвалиды	2			1	1	
из них – девочки	1			1		

**Структура групп в ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников**

Таблица 4

№	Наименование групп	Количество групп
Всего – 13 из них:		
Группы общеразвивающей направленности - 12		
1	Группа раннего возраста (1.6-2 года)	1
2	1 младшая группа (2-3 года)	3
3	2 младшая группа (3-4 года)	2
4	Средняя группа (4-5 лет)	2
5	Старшая группа (5-6 лет)	2
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2
Группа компенсирующей направленности - 1		
1	Разновозрастная (5-7 лет)	1

Прием воспитанников осуществляется на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Количество детей определяется с учетом санитарно – эпидемиологических требований.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

06.04.2016г. Лицензия серия 38ЛЮ1 № 0003464, регистрационный номер 9134, которая дает право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением.

13. 09.2013г. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 38 АГ 735813

21.12.2025г. Устав дошкольного образовательного учреждения: № 1111

## Аналитическая часть.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 49 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (статья 2), образовательной программе МБДОУ детского сада комбинированного вида составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), (далее ОП ДО), адаптированной образовательной программы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детский сад комбинированного вида, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), (далее АОП группы компенсирующей направленности для детей с ТНР), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В Учреждении реализуется программа Развития МБДОУ детского сада комбинированного вида № 49 (2023 – 2028гг.). Мероприятия программы проводятся в соответствии с планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 20.03.2023 № 94, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

Результаты мониторинга: в построении развивающей среды в возрастных группах педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учётом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Для проведения процедуры использовались карты оценки РППС групп на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Было организовано анкетирование педагогов с целью выявить востребованность компонентов РППС в работе педагогов с детьми.

На основании результатов анкетирования сделаны следующие выводы:

- 75 процентов педагогов полностью удовлетворены оформлением групп;
- 78 процентов педагогов считают зонирование групп оптимальной для своей возрастной категории;
- 25 процентов педагогов испытывают затруднение при оформлении РППС по образовательным областям;
- 65 процентов педагогов считают оснащение групп в полном объеме и 35 процентов педагогов — дооснастить помещения оборудованием, а именно мебелью.

На основании вышеизложенных результатов можно сделать вывод, что педагоги положительно оценивают развивающую предметно-пространственную среду в детском саду. Педагоги предлагают пути решения для ее изменения и преобразования. И тем не менее, необходимо продолжать организацию методической работы с педагогами по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, а также методических рекомендаций Минпросвещения.

**Вывод.** В целом РППС групп МБДОУ № 49 соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно - пространственной среды. Так, например педагогам было рекомендовано продумать размещение детской мебели таким образом, чтобы у детей было больше свободного пространства для самостоятельной деятельности, то есть, чтобы развивающая среда была мотивирующей на различную детскую деятельность, инструментом обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на

основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую («Я - ангарчанин») программу, которая отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в Учреждении, определяется образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательном Учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В программе раскрывается содержание образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. В ФОП ДО нет понятия сетка занятий. Только отведено время на занятия, если они проводятся, в соответствии с требованиями СанПин. Занятия не единственная форма осуществления образовательной деятельности, которая в соответствии с ФГОС ДО осуществляется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

В ДОО используется гибкий режим дня, т.е. в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей и т.д. При проведении режимных процессов педагоги придерживается следующих правил:

- своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учёт потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку.

**Требования и показатели организации образовательного процесса  
(извлечения из СанПин 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)**

Таблица 5

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

Виды занятий и их количество Учреждение определяют самостоятельно, руководствуясь продолжительностью общей образовательной нагрузки и длительностью занятий для каждого возраста детей (п. 35.12 ФОП ДО или СанПин 1.2.3685-21 табл.6.6).

В соответствии с п.6 ст.12 ОП ДО МБДОУ разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и соответствующей ФОП ДО. В этих документах нет требований к учебному плану и учебному графику в ДОО.

В структуре образовательной программы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя образовательную деятельность по реализации программы «Я - ангарчанин», разработанной авторским коллективом педагогов детских садов города Ангарска, которая обеспечивает приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для работы с детьми с ОВЗ в дошкольном Учреждении разработана адаптированная образовательная программа с учетом требований ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В ООП представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система образовательной деятельности в каждой из пяти

образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Цель ООП - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Разработанная ООП предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями города Ангарска. Большое внимание уделяется развитию нравственно-патриотической культуре ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами приобщения воспитанников к культурному наследию, развитию и истории малой Родины.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Годовой план работы МБДОУ № 49 на 2023-2024 учебный год определяет научно-методическую работу и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с квартальными задачами и составлен на основе проблемного анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год.

Вывод: В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 49 в 2023 году осуществлялась образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяло



его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Структура управления, действующая в Учреждении



Рис. 1.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 49 и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДООУ выделено несколько уровней линейного управления. высший (первый) административного управления обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица — руководителя. В управлении учреждением участвуют заместитель заведующего по ВМР, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитанников и педагогических работников в образовательной организации создан и действует Управляющий совет, на группах Родительские комитеты, а также имеется Совет трудового коллектива работников МБДОУ № 49.

Планирование, организацию проведения первичной, ранней профилактики (коррекции) социально опасного положения несовершеннолетних и их семей в Учреждении осуществляет Совет профилактики.

В 2023 году состоялось 4 плановых заседания Управляющего совета, на которых носились вопросы: выполнение муниципального задания, утверждение и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, о ходе подготовки ДООУ к новому учебному году, обеспечение безопасности педагогического процесса, обсуждение результатов проверки питания детей и сотрудников, обсуждение и утверждение финансового плана на новый учебный год. Рассматривались вопросы оказания помощи в облагораживании территории Учреждения цветниками, оснащении прогулочных участков малыми игровыми формами, заслушивали отчеты руководителей 4х комиссий о проделанной работе.

Общее собрание Учреждения. В 2023 году проведено 9 собраний согласно плана, на которых были рассмотрены следующие вопросы: итоги контроля санитарного состояния Учреждения, а также его

Электронная почта, группы руководителей в Telegram, Сферуме, VK Мессенжере используются для более быстрой связи с другими образовательными учреждениями, и организациями и с Управлением образования г. Ангарска. Использование ИКТ в сферу управления руководителя: экономит время; повышает эффективность труда, уровень информированности о состоянии управляемой системы; влияет на оперативность принятия управленческих решений.

В дошкольном Учреждении организована система взаимодействия с организациями - партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Дети принимали участие в мероприятиях организованными организациями – партнерами: Ангарскими музеями, Детской библиотекой № 6, Детской школой искусств № 4, МБОУ «СОШ № 39».

В сентябре 2022 года заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 39» по программе муниципального сетевого проекта «У нас одно Отечество - Россия!» (2022-2023-2024гг.). Реализовывалась преемственность в содержании нравственно-патриотического воспитания дошкольного и школьного образования. Сотрудничество реализовывалось в соответствии совместных планов работы.

Установлена взаимосвязь с Музеями города Ангарска, что позволило сформировать интерес к музейной педагогике, повысить уровень нравственно-патриотического воспитания дошкольников, реализовать социальные проекты с семьей: «Я поведу тебя в музей», «Я - ангарчанин!».

Шаговая доступность с Детской библиотекой № 6 позволило педагогам МБДОУ № 49 установить сотрудничество в реализации социального проекта с семьей «Папа, мама, я - читающая семья». Дети, родители и педагоги активные участники мастер-классов и игровых программ проводимых в библиотеки.

Установлена взаимосвязь с Детской школой искусств № 4, что позволило сформировать интерес к художественно-эстетической деятельности (на базе школы) повысить уровень развития детского вокального творчества, удовлетворить потребность детей в самовыражении, раскрыть себя, свой внутренний мир.

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Оценивая взаимодействие семьи и дошкольной организации можно отметить, что в 2023 г. в дошкольном Учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Всю информацию о деятельности дошкольного учреждения родители воспитанников получали через интернет на официальном сайте ДОУ, а также в группах VK Мессенжере, ВКонтакте (vk.com) (информация об образовательной деятельности, различных мероприятиях проводимых с воспитанниками), а также через размещение информации на информационных стендах дошкольного учреждения и групп.

В Учреждении разработан и реализуется план работы с родительской общественностью, ведутся в системе протоколы заседаний Родительских комитетов родителей, Управляющего совета, общих и групповых родительских собраний.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о предоставлении льгот осуществлялось посредством работы официального сайта МБДОУ № 49 <https://angarsk-dou49.ru/>

Информация для родителей <https://angarsk-dou49.ru/news>.

Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства. На сайте Учреждения родители могут получить всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения. Так же на главной странице сайта ДОУ есть прямая ссылка на платформу обратной связи (ПОС), которая позволяет гражданам через форму на портале Госуслуг направлять обращения в учреждение по широкому спектру вопросов, а также участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях.

В 2023 году в МБДОУ № 49 работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Учреждения.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ № 49 ежегодно проводится опрос с целью определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям физических лиц - потребителей образовательных услуг. Вопросы анкеты были разработаны в соответствии с установленными на федеральном уровне критериями: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания услуг: услуги по присмотру и уходу за детьми 2023 г. – 89 % - (полная удовлетворенность); Образовательных услуг 2023 г. – 92 % - (полная удовлетворенность); 8% - удовлетворены частично. Родителей, не удовлетворенных качеством образовательных услуг, не выявлено.

### Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ.

По результатам анкетирования родителей за три года «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установление потребности в предоставлении муниципальных услуг» (декабрь - 2023год), получены следующие результаты:

Сводные результаты социологического опроса по МБДОУ детский сад комбинированного вида № 49 за 2021-2023гг.

Таблица 6

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		2021г.	2022г.	2023г.
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	85%	86%	97.33%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	90%	94,80%	96.40%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	81,20%	79%	93.33%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	73.20%	74%	95.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	67%	68%	72.15%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	86%	87%	88.70%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	95,4%	96,7%	99.17%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	90,20%	89,40%	96.64%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	84%	84,70%	95.83%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое /специальное питание	87%	89,50%	95.83%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	-	-	-
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	92%	97%	98.23%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	88%	90%	93.69%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	89%	92%	94.17%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	90%	93%	94.87%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	-	-	-
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94%	96%	97.44%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%	100.00%	100.00%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%	100.00%	100.00%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	-	-	-
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	-	-	-
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	-	-	-
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	-	-	-
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	90%	93,8	95.04%

Родителей, не удовлетворенных качеством образовательных услуг, не выявлено.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в продолжение работы в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников, привлечении к участию в жизни дошкольного учреждения через участие в социальных проектах, акциях, познавательно-творческих проектах, презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на официальном сайте МБДОУ № 49 с целью обеспечения родителей полноценной информацией о работе дошкольного учреждения и реализации принципа открытости.

Вывод: в МБДОУ №49 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. К решению вопросов по функционированию и развитию дошкольного учреждения, организации образовательной, воспитательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы. Работа педагогического коллектива МБДОУ №49 с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений, сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Содержание образовательной программы МБДОУ № 49 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с пунктом 3.2.3, а также комментарием Минобрнауки России к ФГОС ДО в рамках реализации данной Программы педагоги проводят анализ индивидуального развития обучающихся в форме педагогической диагностики.

Периодичностью проведения педагогической диагностики является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу отследить, выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

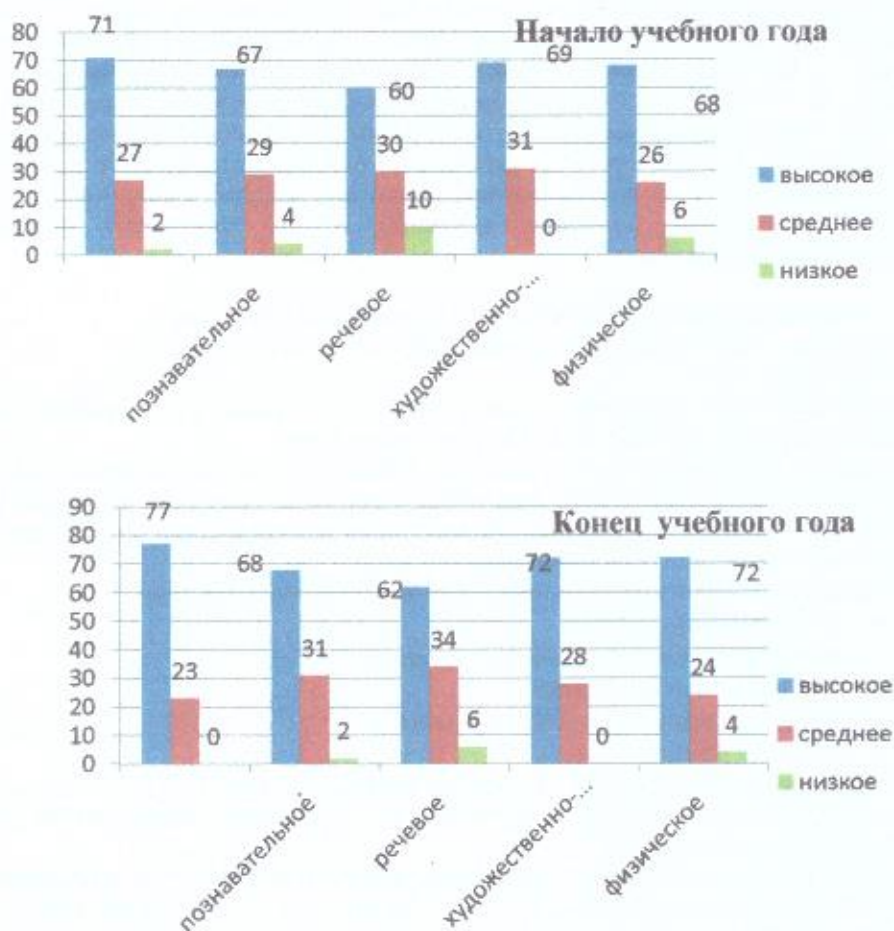
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

Таблица 7

Уровень в %	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	77	68	62	72	66
средний	23	31	34	28	28
низкий	0	2	4	0	6

Диаграмма уровней овладения навыками и умениями по образовательным областям за 2023г.



Результаты говорят о том, что, не смотря на созданные в дошкольном Учреждении условия для физического развития дошкольников (спортивный зал, бассейн), низкий уровень составляет 4%. Педагогический коллектив дошкольного учреждения понимает, что наша задача - постоянное повышение физической подготовки подрастающего поколения.

Поэтому в 3 квартале, в течение всего 2023-2024 учебного года педагоги будут проводить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

В настоящее время наблюдается низкий уровень - 6% в развитии речевой активности детей. Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений.

Некоторые дети употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы с звукопроизношением.

**Работа с детьми с ОВЗ.** Для работы с детьми с ОВЗ в дошкольном Учреждении разработаны адаптированные образовательные программы. На период 2022-2023 учебного года в группу детей с ТНР поступило 15 воспитанников.

Общие результаты коррекционно-развивающей работы в логопедической группе

Таблица 8

Направление	Общее количество детей/ %	Положительная динамика	Средняя динамика	Низкая динамика	Без динамики
Коррекционно - развивающая работа	8	2 22%	0 0	4 33%	2 12%

**Анализ результатов диагностики в логопедической группе на конец учебного года** показывает положительную динамику развития детей по ОО «Речевое развитие» по сравнению с началом учебного года:

Таблица 9

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий уровень:	0%	28%
Средний уровень:	50%	64%
Низкий уровень:	50%	8%

Оценивая качество подготовки воспитанников к обучению в школе, можно отметить, что в 2023 г. на предмет готовности было обследовано – 50 воспитанников. Возрастной состав – 6-7 лет.

Методика, по которой проводилось обследование – комплект апробированных методик, рекомендованных МО ОО.

Целью диагностического исследования являлось определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Для диагностики используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводится как в индивидуальной, так и в групповой форме.

**Показатели уровня готовности к школьному обучению – хорошие, о чем свидетельствуют полученные данные:**

Таблица 10

1				2				3				4			
Показатели уровня готовности к школьному обучению – хорошие, о чем свидетельствуют полученные данные: Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»				Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской)				Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)				Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»			
мотивация				уровень				уровень				уровень			
Учебная	Учебно-игровая	Игровая		4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й
54%	33%	13%		48%	15%	24%	13%	33%	46%	15%	6%	21%	40%	36%	3%
5				6				7				8			
Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)				Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)				Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой)				Готовность к освоению учебной деятельностью (фонематический слух) «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой)			
уровень				уровень				уровень				уровень			
4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й

19%	24%	24%	33%	61%	24%	9%	6%	39%	49%	6%	6%	28%	33%	33%	й 6 %
9				10				11							
Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской)				Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечасовой)				Уровень готовности ребенка к школьному обучению:							
уровень				уровень				уровень							
4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	Высокий	Хороший	Средний	Низкий				
34%	51%	9%	6%	24%	64%	9%	3%	6%	43%	36%	15%				

Анализ результатов:

Показатели уровня готовности к школьному обучению – хорошие, о чем свидетельствуют полученные общие данные.

Таким образом, из выше перечисленных показателей по каждому параметру становится ясно, что у дошкольников хорошо развиты: эмоционально-волевая готовность, логическое мышление, зрительно – моторная координация, кратковременная зрительная память, понятийно-логическое мышление, речевое развитие.

Результаты мониторинга показали, что проблемными зонами являются:

- Зрительно-пространственное восприятие.
- Причинами возникновения подобных проблем послужили частые пропуски занятий детьми по причине болезни.
- Рекомендации:
- Совершенствовать систему работы по развитию у детей психических процессов.
- Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно.
- Продолжать работу по воспитанию у детей культуры поведения, умения адекватно оценивать свои поступки.
- Развивать произвольность поведения дошкольников через включение в работу с детьми, игр с правилами (подвижные и дидактические), учить детей регулировать свое поведение.
- Уделять внимание развитию коммуникативных навыков, развитию сотрудничества.
- Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе, умению играть и общаться с детьми.

Воспитанники МБДОУ № 49 востребованы в различных учреждениях дополнительного образования (ЦДР «Дворец пионеров и школьников», ДК «Современник», СЮТ «Шахматная школа», «Школа искусств», «Музыкальная школа», «Художественная школа»), демонстрируют хорошие результаты в различных сферах и направлениях развития: воспитанники посещают танцевальные и хореографические студии, центры интеллектуального развития, спортивные секции, что также свидетельствует о качестве подготовки и востребованности выпускников детского сада в других образовательных учреждениях.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в Учреждении, определяется ОП ДО, АОП ДО.

Цель ОП ДО – создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 49 разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В структуре программы отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- Социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для воспитанников деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильны. Детей с первой группой здоровья — 58 человек (23%), со второй группой здоровья — 171 (67%), с третьей — 27 (10%), с четвертой — 0 (0%).

Таким образом, содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой МБДОУ № 49 в 2023 г. обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные выше результаты усвоения детьми ОП ДО, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### **IV. Оценка востребованности выпускников**

Итоговой целью разнообразной воспитательно – образовательной работы с детьми в ОУ является подготовка их к обучению в школе. Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. В своей работе мы опираемся на целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФГОС ДО и на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального школьного образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Вся работа с детьми дошкольного возраста в нашем дошкольном учреждении строится по принципу «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка.



«Хочу все знать»	воспитатель		место
Муниципальный конкурс «Сыновья и дочери – одного дерева листочки», посвященного Международному дню братьев и сестер. Фотоконкурс «В ОБЪЕКТИВЕ БРАТ И СЕСТРА»		Вашук А. И.	Диплом Лауреата
Муниципальный физкультурный праздник «Лучше папы друга нет!», посвященного Дню отца.	Чихунова Н. В. воспитатель	Бурдаковым Д. С. и Степану, Елисееву Б. В. и Степану, Басниным А. И. и Демиду, Карнаковым С. И. и Льву	Сертификат участника
Муниципальная викторина «Хочу все знать»		Ильина Люба	Победитель 1 место
Муниципальный конкурс «Лучшее театрализованное представление» Новогодний утренник «Золушка»	Зубарева Л.В. муз. руководитель	Дети подготовительных групп	Диплом 3 степени
Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга моих интересов» Конкурс «Ангарские звездочки»		Вокальный ансамбль «Капельки» Дети подготовительных групп	Участник.
Региональный фестиваль конкурс педагогического мастерства «Камертон». Музыкальная иллюстрация		Дети подготовительных групп	Диплом за 3 место
5. Всероссийский фестиваль-конкурс «Грани искусства»		Вокальный Кружок. Дети подготовительных групп	Лауреат степени 1
6. Муниципальный этап всероссийской благотворительной акции «Спешите делать добро!», Подарок пожарным и спасателям «Дракон – Огнеборец». «Центр развития творчества детей и молодежи»	Чихунова Н. В. воспитатель	Бурлаков С.	Диплом степени. 3
Член ММО воспитателей, работающих с детьми старшей, подготовительной группы.			
Муниципальный дистанционный спортивный марафон "Мои рекорды - подарок городу "	Прокошева Е. Ю. инструктор физо	Кузнецовская В. Гулидов Е. Сорокина К. Кузнецовская В.	Победители
Активное участие в Акции к 23 февраля. Подготовка рисунков и писем для участников СВО. Участие в акции «Посылка солдату»			Все группы

Прошедший год позволил сфокусировать внимание всего коллектива на теме наставничества и его значении для профессионального развития педагогов. Педагогический совет не только подвел итоги нашей деятельности в 2023 году, но и настроил педагогов на дальнейшую творческую, плодотворную работу.

#### **Курсовая подготовка:**

Педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации:

-2023г. Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», г. Брянск «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», 144 ч. – 6 педагогов.

-2023г. «Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии ФГОС ДО с преподаванием основ финансовой грамотности» 144 ч.- 3 педагога.

- 2023г. ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж - 1 педагог (обучение).

Вывод: в 2023 г. численность педагогов с высшей квалификационной категорией не увеличилась, численность педагогов с первой квалификационной категорией увеличилась, численность педагогов без категории не увеличилось, численность педагогов - соответствие занимаемой должности – увеличилось. Изменения результатов данных показателей произошли в связи с тем, что в течение года 2 педагога уволились и коллектив пополнился двумя молодыми специалистами. Наряду с положительными моментами,

определены следующие проблемы в работе с педагогическими кадрами, требующих решения в новом учебном году:

- активизировать реализацию планов работы по самообразованию;
- продолжать работу по повышению квалификационного уровня педагогов через прохождение курсовой подготовки и аттестации;
- наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, уровнем профессиональной компетентности педагога и уровнем ИКТ компетентности педагогов;
- содействовать повышению активности в диссеминации опыта работы на городских творческих площадках для педагогов ДОО.

Вывод: Анализируя кадровое обеспечение, можно сказать, что Учреждение обеспечено педагогическими, руководящими кадрами на 90%. Средний возраста педагогического персонала составляет 40-45 лет, 100 % имеют профессиональное педагогическое образование, 100 % из них имеют специальное образование по направлению «Дошкольное образование» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**Рекомендации:**

**Пройти курсы повышения квалификации следующим педагогам:** Задорова Н.В.

Семинары ЦОРО: Матлыгина М.А., Терехова Е.В., Панкова Е.В., Шубина А.А. - воспитатели.

Педагогам расширять спектр участия в методических конкурсных мероприятиях разного уровня, учитывая тему по самообразованию.

**Значимые достижения педагогического коллектива.**

Иновационные подходы к профессиональной деятельности позволило творчески работающим педагогам и ребятам принять участие в региональных и всероссийских методических мероприятиях разного плана:

Таблица 13

ФИО	направление
Долгих Р.М.	«Проблемы адаптации ребенка в ДОО и пути их решения. Практическое руководство» 4 ч. от 28 января 2024г. «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» 16 ак. часа от 29 января 2024г. «Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии ФГОС ДО с преподаванием основ финансовой грамотности» 144 ак. часа от 27 февраля 2024г. Руководитель мастер – класса на выборах МБОУ «СОШ № 15»
Мухамадеева Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сертификат о прохождении курсов «Академия госпабликов».</li> <li>• Сертификат о прохождении обучения «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».</li> <li>• Благодарственное письмо от директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова</li> </ul>
Зубарева Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Муниципальный конкурс «Лучшее театрализованное представление» Новогодний утренник «Золушка», Диплом 3 степени</li> <li>2.Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга моих интересов» 3.Конкурс «Ангарские звездочки» Вокальный ансамбль « Капельки» Участник.</li> <li>4.Региональный фестиваль конкурс педагогического мастерства «Камертон». Музыкальная иллюстрация 3 место</li> <li>5. Всероссийский фестиваль-конкурс « Грани искусства» Вокальный кружок Лауреат 1 степени</li> </ol>
Чихунова Н. В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о повышении квалификации. «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», в объёме 144 часа.</li> <li>- Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г. Брянск, дата выдачи 04.12.2023.</li> <li>- Сертификат за участие в серии вебинаров «Образовательная деятельность в детском саду в соответствии с ФОП ДО».</li> <li>- Научно – методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа». г. Москва – 2023. Свидетельство</li> <li>- Участие в научно – методической конференции по теме «Работа современного воспитателя в рамках ФГОС и ФОП ДО» «Вестник Просвещения» г. Москва – 2023. Диплом</li> <li>- Участие в серии семинаров «Организация взаимодействия детского сада с родителями дошкольников». «Школьных Альманах» г. Москва – 2023</li> <li>- Благодарность за участие в педагогических чтениях Основы наставничества в</li> </ul>

	дошкольной образовательной организации». «Университет квалификации» г. Москва – 2023.
Липина М.Г.	<p>2023г. -Центр непрерывного образования и инноваций. Вебинар "Подходы и приемы образования дошкольника в соответствии с социально-коммуникативным направлением ФГОС ДО".</p> <p>-ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».</p> <p>-Взаимообучение городов г. Красноярск МБДОУ «Детский сад № 137» Вебинар «Внедрение азов финансовой грамотности в дошкольном образовательном учреждении».</p> <p>-РФ ФРО Образовательная Платформа «Кафедра педагогики РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» «Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: -Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства».</p> <p>-Научно-методический совет образовательной платформы «Кафедра педагогики РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» Участие в педагогических чтениях «Современные технологии воспитания в дошкольном образовании».</p> <p>-РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии Издательского Дома «Журнал Школа» Участие в серии вебинаров «Основы проектирования образовательной среды в ДОО»</p> <p>-Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах» г. Москва Участие в серии семинаров «ФОП ДО И ФАОП ДО в практике воспитателя дошкольного образования»</p> <p>-РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» г. Москва. Участие в научно-методической конференции по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках новой федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p>

**Участие педагогов в конкурсных мероприятиях за три года**

Таблица 1

ОУ №	Количество участников профессиональных конкурсов, в том числе дистанционных, результативность						всероссийского и международного уровня							
	Муниципальный уровень		регионального уровня		из них призеров		из них победителей		количество участников профессиональных конкурсов		из них призеров		из них победителей	
МБДОУ №49	2021	202	2021	2022	202	2022	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	202
	2020	2	2020	2021	3	2021	2022	2022	2020	2021	2022	1	2021	2022
	202	1	202	202	2	202	202	202	2021	2021	2022	0	202	2021
	3	3	2	1	4	2	1	1	0	5	3	0	1	1

**Участие дошкольников в конкурсных мероприятиях за три года**

Таблица 1

Уровень / результат участия	Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий за 2021 учебный год			Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий за 2022 учебный год			Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий за 2023 учебный год		
	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей
Муниципальный уровень	участников	8	13						17
	призеров	1	3						1
	победителей	2	4						6
Региональный уровень	участников	3	8						6
	призеров		3						2
	победителей	1	2						2
Всероссийский и международный уровень	участников	73	15						3
	призеров	21	2						2
	победителей	13	10						2

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – смарт доски (всего 5 шт.), проектором мультимедиа;
- программное обеспечение, интернет-ресурсы, фото и видеоматериалы, графические редакторы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка качества материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, коридора 2 этажа. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Сведения о количестве технических средств обучения:**

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ № 49, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН. В Учреждении имеется:

- Телевизор 3 шт.
- Компьютер 2 шт.
- Синтезатор 1 шт.
- Магнитофон 13 шт.
- Музыкальный центр 1 шт.
- Принтер 2 шт.
- МФУ 1 шт.
- Проектор 1 шт.
- Мультимедийный экран 1 шт.
- Ламинатор 1 шт.
- Брошюратор 1 шт.
- Ноутбук 1 шт.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

В планировочной структуре здания МБДОУ № 49 соблюден принцип групповой изоляции. Окна в каждом групповом помещении оборудованы откидными фрамугами. В ДОУ предусмотрен музыкальный зал, который выполняет функцию физкультурного зала в том числе. Территория участка ограждена забором высотой 1,8 м полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение.

Земельный участок закрепленный за Учреждением общей площадью - 11,05га. Покрытие площадок выстлано травяным, утрамбованным грунтом. Групповые площадки для детей ясельного возраста расположены в непосредственной близости от выхода из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес (беседки). Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – турниками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами, крупными строительными наборами. Установлено стационарное игровое оборудование. Оно соответствует возрасту и росту детей и имеет документ, подтверждающий его качество и безопасность. Оборудование надежно закреплено. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Площадь озеленения территории ДОУ составляет 80%. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводится декоративная обрезка кустарника, вырубка сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

Физкультурные площадки (на территории дошкольного учреждения) оснащены зонами с оборудованием для подвижных игр; беговыми дорожками; ямами для прыжков; произведена разметка беговых дорожек.

Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь затягивают чехлами. Благодаря достаточной площади участка ДОУ в состав хозяйственной зоны включены площадки для огорода, цветника.

Отделка помещений учреждения осуществлена в соответствии с требованиями безопасности. На все отделочные материалы имеются сертификаты качества.

Основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальнях помещений допускается лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвигают, обеспечивая инсоляцию помещения.

Оборудование основных помещений Учреждения в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста). Размер и планировка помещений таковы, что каждый ребенок может найти место, удобное для занятий и комфортное: достаточно удаленное от детей и взрослых, или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу одновременно несколько детей.

Образовательное пространство групп и участков оснащено средствами обучения (имеются аудиовидео техника), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.), имеется оборудования для экспериментирования с песком и водой.

В группе для детей раннего и младшего возраста имеются дидактические сенсорные столы для развития мелкой моторики и сенсорики, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предметно-пространственная среда групп и помещений МБДОУ №49 соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

При оборудовании групповых комнат были соблюдены следующие требования: столы для занятий установлены вблизи свет несущей стены при левостороннем освещении рабочего места; четырехместные столы установлены не более, чем в 2 ряда; двухместные столы – не более, чем в 3 ряда. Мягко набивные и ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий. При организации центров природы соблюдены следующие требования: растения безопасны для

детей и взрослых, неприхотливы по содержанию и уходу; размещение цветов не уменьшает уровень естественной освещенности в помещении; наименование растений соответствует требованиям ОП ДО.

Самообследование мер пожарной безопасности показало, что с целью обеспечения противопожарного режима в МБДОУ № 49 проведена оценка соответствия установленным требованиям пожарной безопасности здания (Отдел надзорной деятельности по г. Ангарску), согласно которой требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается соответствующим обязательным требованиям при осуществлении образовательной деятельности.

МБДОУ № 49 оборудовано системой пожарной сигнализации (Автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС, тип - Пороговая), обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления здания Извещателями: ИПД 3.1М-178шт., ИПР-К-7шт.; Оповещателями: АС-1-6шт., табло «Выход»-17шт.; Приборы: ПШКОП «Цербер»-1шт., ПШКОП «Гранит» - 24шт., «Набат»-2шт. д).

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны: свободны, не загромождены. Поэтажные планы эвакуации разработаны в соответствии с требованиями ГОСТ

Р. 12.2143-2009г. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены в соответствии с приказом руководителя МБДОУ № 105 от 09.01.2023г. № 8.

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре проводятся в соответствии с планом.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ОУ разработаны инструкция «О мерах пожарной безопасности в МБДОУ № 49», инструкция «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре в МБДОУ № 49»; план противопожарных мероприятий ОУ; план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ при возникновении ЧС.

Издан приказ «О назначении ответственных за обеспечение пожарной безопасности» (приказ № 47 от 10.01.2023г.) Разработан и введен в действие план график выполнения противопожарных мероприятий на 2023 г.

Дошкольное учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарный гидрант расположен в 5 метрах от здания ОУ). Ежегодно проводится испытание водопроводной сети на водоотдачу ООО «Водоканал» (протокол испытаний от 25 июля 2023г.). В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

В МБДОУ № 49 принимаются меры **антитеррористической защищенности**: имеется тревожная кнопка, установлена система видеонаблюдения за территорией МБДОУ № 49, и на центральных входах первого и второго корпусов. Охрану учреждения осуществляет ОВО по г. Ангарску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефон АТС.

В настоящее время актуальной проблемой в Учреждении по вопросу организации безопасного образовательного пространства остается недостаточная антитеррористическая оснащенность объекта: не оборудован объект дополнительными средствами видеонаблюдения, ручными и стационарными металлоискателями, системами охранной сигнализации и системами оповещения при ЧС.

В соответствии с п. 1.7 Межведомственного плана по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на образовательные организации Иркутской области на 2022-2024гг., утвержденного распоряжением первого заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 26.09.2022г. № 64-рзп, мероприятия по обеспечению физической охраной муниципальных образовательных учреждений запланированы в рамках софинансирования до 2024г.

В МБДОУ № 49 предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного и изолятора. Медицинский блок, по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционный стол, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка анти - СПИД, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, шины для верхних и нижних конечностей, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термомониторы разные по объему.

Сотрудниками Учреждения на основании заключенного договора регулярно (1 р. в год) проводится медицинский осмотр. Все сотрудники прошли курсовое обучение по оказанию первой медицинской помощи

на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» в 2020г.

Вывод: в дошкольном Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, обеспечиваются безопасные условия жизни и здоровья воспитанников и работников, ведётся работа по соблюдению мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, по созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ № 49. Однако, не смотря на ежегодное пополнение развивающей предметно - пространственной среды, остается актуальной проблема оснащения уголков сюжетно - ролевых игр сюжетными игрушками, игровыми модулями в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень защищенности МБДОУ № 49 значительно улучшился, ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей Учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по ВМР, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО ДОУ включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане дошкольного учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в дошкольном Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**Вывод.** Деятельность МБДОУ детского сада комбинированного вида № 49 соответствует действующему законодательству. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей в соответствии с целевыми ориентирами ООП и АОП МБДОУ № 49 разработанных на основании ФОП ДО.

В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень развития. Наиболее сильными сторонами системы управления в Учреждении в 2023 году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

Также остается актуальным вопрос повышения педагогической компетенции средствами процедуры аттестации на первую и высшую категории. Сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров проводилось в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников. Всем педагогам оказывалась консультативная помощь и методическая поддержка, связанная с оформлением документов,



выбора формата представления результатов деятельности, работа по актуализации представленных достижений. В 2023г. численность педагогов с высшей квалификационной категорией не увеличилась, подтвердили первую категорию - 3 педагога. Численность педагогов с первой категорией не увеличилась. Необходимо продолжать работу по содействию в повышении профессиональной компетенции педагогических работников через разные формы организации профессионально - педагогического взаимодействия.

Между тем представляется актуальным в 2024 году модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП ДО. Проводимый мониторинг РППС позволил спроектировать пути улучшения материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды с учетом методических рекомендаций Минпросвещения.

Проблемы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МБДОУ № 49 остаются актуальными. Специалисты Учреждения применяют комплексный подход, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры воспитанников, родителей в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Мероприятия по обеспечению физической охраной МБДОУ № 49 запланировано в рамках софинансирования до 2024 года.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида  
№ 49, подлежащие самообследованию за 2023 год**

Таблица 28

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.5.4	Коррекция недостатков речи	15 человек / 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека/ 89%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 89%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 22%
1.8.1	Высшая	1 человека/4%
1.8.2	Первая	5 человека/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/30%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4266 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	277 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да