Виды трудностей при обучении дошкольников чтению и их возможные причины

1. Плохо запоминает конфигурацию.
- недостаточная сформированность зрительной памяти.

2. Недостаточное различение близких по конфигурации букв ***«п-н», «в-а», «г-т»*** (путает буквы при чтении).
- недостаточная сформированность зрительного восприятия;
- недостаточная сформированность зрительной памяти.

3. Перестановка букв при чтении ***(рак - кар, нос-сон).***
- недостаточная сформированность зрительного восприятия.

4. Замена букв, неправильное произношение при чтении.
- недостаточная сформированность звукобуквенного анализа, нарушения произношения, трудности артикуляции.

5. Трудность слияния букв при чтении (каждая буква легко читается отдельно, а вместе – трудно).
- недостаточная сформированность зрительно-пространственного восприятия;
-недостаточная зрелость коры головного мозга.

6. Пропуски слов, букв («невнимательное» чтение).
- функциональная слабость центральной нервной системы;
- трудность концентрации внимания;
- выраженное утомление.