Рекомендации учителя-логопеда для родителей «Чем занять детей летом?»

Уважаемые родители!

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.
Поэтому прислушайтесь к моим рекомендациям:
Делайте артикуляционную гимнастику!

Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:

- обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
- надувать воздушные шарики;
- стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
- учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
- играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;
- дуть на детские флюгера.

Развивайте мелкую и общую моторику:

- учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.
- собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.
- выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы;

- играйте с глиной, мокрым песком;
- играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель);
- учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.
- рисуйте на асфальте цветными мелками.

В дождливые дни можно:

- собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- перебирать крупы;
- играть с пальчиками
- раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- складывать простое оригами, делайте аппликации.
- вышивать (крупным крестиком);
- завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- плести из бисера, бусин, резиночек;
- лепить из пластилина, пластика, теста;
- читать книги.

Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать:

- летние путешествия, новые впечатления от поездок, походов в лес;
- экскурсии в музеи, дворцы, парки ...;
- посещение театра, цирка, дельфинария …

Продолжайте вместе с детьми:

- читать художественные произведения, сказки, детские журналы;
- пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;
- придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы …;
- отгадывайте загадки, учите стихи;
- в вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком).

Лучше исключить:

- просмотр боевиков, «ужастиков», «западных» мультфильмов с насилием и жестокостью;
- покупку игрушек, раскрасок, картинок с изображением агрессивных героев и монстров.

Такие фильмы, как правило, не несут в себе никакого обучающего момента. Зато провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие – это форма поведения. Дети могут переносить увиденное в свои игры. Вряд ли это сделает вашего ребенка желанным партнером для других детей. Кроме того, у предрасположенных к этому ребят такие фильмы могут спровоцировать заикание или энурез.

Игры на отдыхе

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным».

«Что из чего?»

- Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала**.**

Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса…*

(Дерево…, металл …, стекло…, бумага…, кожа…, шоколад…, пластмасса…, резина …)

«Пятерочка»

- Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять*.

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

«Пять действий»

- Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Например: *Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки…*

(Книга…, лимон …, карандаш …, цветок и т.д)

«Кто больше?»

- Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: *трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная*

- Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

«Подбери словечко»

- В эту игру можно играть с мячом, перекидывая его друг другу.

Про что можно сказать.

Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер).
Старый- (дом, пень, человек, ботинок).
Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть).
Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка).
Свежее - (молоко, мясо, варенье) и т.д.

«Вот так магазины!»

- Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.

Например: магазин «Сладкоежка» - пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад, мармелад, печенье, зефир, халва…

(«Мелодия», «Школьник», «Океан» ,«Шкатулка», «Свет» «Все для дома», «На старт!» ,«Три толстяка» и др.)

«Мир животных»

- Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

Например: рога есть у …оленя, лося, коровы, барана, яка…

(Лапы есть у… Копыта есть у …Перья есть у … Чешуя есть у …

Крылья есть у … Клыки есть у … и т.д.)

«Цвет и ответ»

- Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель!

Например: Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля.

(Больничный халат такого же цвета, как…и т.д. с помидором, ёлкой, вишней, цыпленком)

«Три части»

- Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.

(3 части дома, велосипеда, корабля, стула…)

Проводите максимально больше времени со своим ребенком!

Приятного Вам отдыха, до встречи в новом учебном году!