Советы учителя-логопеда родителям детей младшей группы

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т. д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди, и что видит ваш ребенок.

Не *«сюсюкайте»* с ребёнком. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения.

Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

Говорите четко, повернувшись лицом к ребенку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их.

Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

Ежедневно выполняйте с ребёнком перед зеркалом артикуляционную гимнастику.

Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.

Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. Например, если вы решили выучить с ребенком названия фруктов, покажите их в натуральном виде или пользуйтесь муляжами, картинками.

Знакомьте ребенка с детской литературой! Старайтесь прочитывать малышу хоть несколько страниц в день, рассмотрите

картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребенку вопросы по тексту.

Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией! Это может стать причиной заикания.

Не употребляйте слово *«неправильно»*! Поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.

Не пытайтесь самостоятельно научить ребёнка произносить отсутствующий или неправильно произносимый звук.

Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня! Терпения вам и успехов!