

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 49
Веселова Л.И.
на основании Распоряжения № 98 от «19»
05.2023г.
Протокол педагогического совета № 4 от
«18» 05. 2023г.



Г О Д О В О Й П Л А Н

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 49
на 2023-2024 учебный год**

Содержание

I раздел. Информационная справка	1
II раздел. Аналитическая справка деятельности МБДОУ № 49 за 2022-2023 учебный год	4
III раздел. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.....	17
IV раздел:	
1. Методическая работа.....	17
2. Воспитательно-образовательная деятельность.....	25
3. Контрольно-диагностическая деятельность.....	27
V раздел. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников	32
VI раздел. Административно-хозяйственная работа.....	34
VII раздел. Взаимодействие МБДОУ с социумом	37
Приложение.....	

План непосредственно-образовательной деятельности.

Сведения о самообразовании педагогов на учебный год.

Годовой план работы МБДОУ № 49 по организации медицинского обслуживания на учебный год.

План совместных мероприятий МБДОУ № 49 и ОГИБДД УВД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

План летне-оздоровительного сезона.

Договора со сторонними организациями.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида № 49 за предшествующий 2022-2023 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

I РАЗДЕЛ.

Информационная справка

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 49

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Юридический адрес: 665831, Иркутская область, г.Ангарск, 6а м/н, дом 11
Год основания: октябрь, 1986г.

Сведения об аттестации и аккредитации ДОУ: дата 12.12.06г

номер аккредитационного свидетельства: №393, дата выдачи: 18.06.2007г

Сведения о лицензировании ДОУ: Серия 38Л01 № 0003464; № 9134 от 06.04.2016г., бессрочная.

Руководитель дошкольного образовательного учреждения: Веселова Лидия Иннокентьевна. Образование - высшее, педагогическое.

Общий стаж работы - 48 лет.

Административный стаж работы- 44 года.

Менеджмент в образовании. Профессиональная переподготовка - 2018г.

Курсы: 2023г. Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС. Повышение квалификации. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций».

Заместитель заведующей по МВР: Ракислова Влада Фаритовна.

Образование - высшее, педагогическое.

Общий стаж работы 33 года, стаж по должности 13 лет.

Курсы переподготовки: «Менеджмент в образовании», ИГЛУ, 2013 г.

Курсы повышения квалификации - ИРО, 2019г.

Система управления организации

Управление МБДОУ комбинированного вида № 49 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ комбинированного вида № 49

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ комбинированного вида № 49.

2. Кадровая обеспеченность образовательного учреждения.

Общая численность педагогических работников составляет - 27 человек, куда входят: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители, воспитатели.

2.1 Квалификационный уровень педагогических кадров:

- высшая категория - 2 педагога;
- I категория - 5 педагогов.

2.2. Профессиональный уровень педагогических кадров:

- высшее образование - 3 педагога
- средне-специальное образование - 24 педагогов.

2.3. Сведения о воспитанниках

Детский сад посещают 275 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет (2023г.)

В Детском саду функционируют 13 групп:

- четыре группы для детей раннего возраста;
- девять групп для детей дошкольного возраста, из них:
 - ^ 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
 - ^ 8 групп общеразвивающей направленности.

Распределение воспитанников по группам (2023г.)

Таблица 2

Наименование показателей	№ строки	Численность воспитанников, чел		
		всего	из них	
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	в группах для детей в возрасте 1.6 -2.9 лет
1		2	3	
Всего (сумма строк 2, 4)	1	275	201	74
в том числе: группы компенсирующей направленности	2	15	15	
с тяжёлым нарушением речи	3	15	15	
группы общеразвивающей направленности	4	260	186	74

Распределение воспитанников по возрасту (2023г.)

Таблица 3

Наименование показателей	Всего гр. 2= сумме гр. 3-7	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2023г.):				
		от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3-х до 5 лет	от 5 и старше	разновозрастные
1	2	3	4	5	6	7
Численность воспитанников - всего	275		74	96	90	15
из них - девочки	133		36	41	51	8
Из общей численности воспитанников- дети-инвалиды	1				1	
из них - девочки						

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников

Таблица 4

№	Наименование групп	Количество групп
Всего - 13 из них:		
Группы общеразвивающей направленности - 12		
1	Группа раннего возраста (1.6-2 года)	1
2	1 младшая группа (2-3 года)	3
3	2 младшая группа (3-4 года)	2
4	Средняя группа (4-5 лет)	2
5	Старшая группа (5-6 лет)	2
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2
Группа компенсирующей направленности - 1		
1	Разновозрастная (5-7 лет)	1

Здание дошкольного учреждения рассчитано на 14 групп для детей от 1,6 до 7 лет. В настоящее время функционирует 13 групп, длительность пребывания детей-12 часов. В связи с увеличением детей с общим недоразвитием речи, в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОНР.

2.4. Содержание образования: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи.

Таблица 5

1	Основная программа обучения	Обязательная часть Программы построена с учетом проекта Примерной образовательной Программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией В.П Веракса; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой.
2	Программы, используемые в группах компенсирующей направленности	Мурашова И.Ю., Магазинникова Л.В., Саватеева Е.Ю., Комаровская Т.А., Цедрик Т.А. Программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Ангарск.: МБОУ ДПОС ЦОРО
3	Локальные программы	Программа «Содружество»

В образовательном пространстве МБДОУ созданы условия, стимулирующие познавательную, творческую активность детей: физкультурно-оздоровительные,

художественно-эстетические центры.

Развивающая модель дошкольного учреждения реализуется через личностно-ориентированное содержание, развитие педагогики сотрудничества, совместной партнерской деятельности взрослого с ребенком, поддержание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

2.5. Материально-техническая база общеобразовательного учреждения.

Образовательную деятельность детское учреждение осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 4204,8 кв.м.

Таблица 6

1	Тип здания, год постройки	Типовое, 1986 года
2	Плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	235 человек
3	Наличие и характеристика специальных помещений: • музыкальный зал (площадь) • спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный) • спортивная площадка • бассейн • кабинеты специалистов (отдельные помещения/ совмещенные, указать какие)	98,4 кв.м. 51,8 кв.м. 54 кв.м. 157.25 кв.м совмещенные
4	Техническая оснащенность: • количество ПК (наличие выхода в Интернет), в том числе: - административно-управленческих - в кабинетах специалистов	3 (1 выход) 2 1

II РАЗДЕЛ

Аналитическая справка деятельности МБДОУ № 49 за 2022-2023 учебный год

1. Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми

Оздоровительная работа с детьми проводится на основе действующих нормативных документов, регламентирующих организацию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, их полноценное физическое развитие. Дошкольное учреждение продолжает совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции оздоровительных технологий в образовательный процесс.

1.1. Анализ состояния здоровья детей за два года:

Показатели по группам здоровья _____ . _____ Таблица 7

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023
Всего детей	293	277
1 группа	33%	30%
2 группа	62%	62%
3 группа	3.7%	7%
4 группа	1.3%	1%

Результаты исходного состояния здоровья детей показали неустойчивую динамику:

уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, увеличилось количества детей III группы здоровья, 2 детей с 4 группой здоровья.

Физкультурная группа

Таблица

	2021-2022	2022-2023
основная	278	277
подготовительная	13	6
специальная	0	-
освобождены	2	-

Отмечается устойчивый показатель детей с основной физкультурной группой, что позволяет максимально использовать тренирующий эффект физической подготовки.

Физическое развитие

Таблица 9

	2021-2022	2022-2023
высокое	56.1%	53%
среднее	40.2%	43,5%
ниже среднего	3.5%	3.5%

График распределения заболеваемости по гриппу, острых инфекции верхних

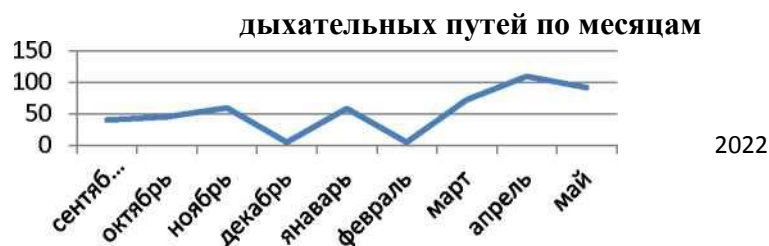


График 1

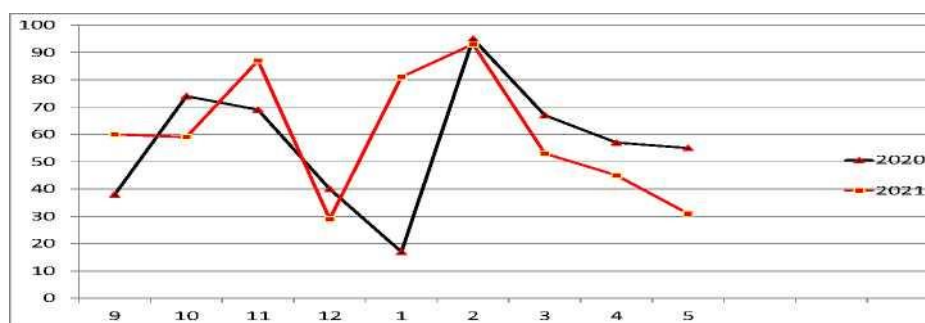


График 2

На графике 1 и 2 «Распределение заболеваемости по месяцам» четко видны:

- сезонность;
- особенности адаптации (массовый набор новых групп);
- зависимость от заноса инфекции в группу.

Анализ заболеваемости по месяцам позволяет правильно распределить лечебно-профилактическую работу, ориентированную на прогнозируемый подъем:

- укрепление организма (витаминотерапия, иммуностимуляторы);
- противовирусные мероприятия (вакцинопрофилактика);
- восстановительная коррекция (массаж, физио, адаптогены и т.д.).

Подъем заболеваемости в ДОУ обусловлен эпидемиологическим подъемом ОРВИ, групповыми вспышками воздушно-капельных инфекций ОРВИ, инфекций верхних дыхательных путей.

В 2022 - 2023 учебном году отмечается уменьшение привитых против гриппа детей на 12%.

Таблица 10

2020-2021	2021-2022	2022-2023
39%	49%	37%

Показатели заболеваемости на 1000

Таблица 11

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1812	1675	1612

Понижение показателей заболеваемости произошло благодаря медикопрофилактическим мероприятиям, физкультурно-оздоровительным мероприятиям, информационно-просветительской деятельности с родителями, педагогами ДОУ.

Считаем необходимым продолжать образование родителей и детей по привитию привычки к здоровому образу жизни, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через инновационные формы работы по данному направлению.

Анализ заболеваемости ветряной оспой:

Таблица 12

Период	Количество детей
2020-2021	31
2021-2022	12
2022-2023	20

Анализ заболеваемости Ковидом:

Таблица 13

Период	Количество детей
2021-2022	6
2022-2023	14

1.2. Анализ уровня адаптации за два года

Оценка прохождения периода адаптации отслеживается с помощью диагностических методик при которых выделяются критерии адаптирования: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворённость) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды - сон, аппетит, эмоциональные реакции).

Таблица 14

год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020-2021	23	21	4
2021-2022	31	17	9
2022-2023	38	51	11

Анализ данных (Таблица 13) показал, что процент детей с тяжелой степенью адаптации 2022 - 2023 году увеличился до 11. Результаты ухудшились в связи с неподготовленностью родителей и детей к поступлению в детский сад.

Результаты адаптации и реализации программы «Здоровье» за 2022 - 2023 год на группах раннего и младшего возраста подводились на педагогическом совете (25.11.2022 г.) на основе

мониторинга по отслеживанию всех направлений здоровья и жизнедеятельности детей, карт нервно-психического развития, информационных карт, листов адаптации. Разработаны индивидуальные оздоровительные программы для детей 4 группы здоровья.

1.3. Анализ диагностики физической подготовленности детей ДОУ.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре с участием медицинских и педагогических работников. Результаты заносятся в карту развития ребёнка, и используется специалистами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в паспортах здоровья, оформленных в каждой группе.

Для оценки темпов прироста взяты основные показатели: ловкость (челночный бег), скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места, метание).

Таблица 15

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	56.1%	40.2%	3.5%
2022-2023	53%	43,5%	3.5%

Прирост физических качеств детей за год составил 8.1%.

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, медсестра, врач, заместитель заведующей по ВМР. Данные оформляются в специальном журнале с указанием выводов и предложений.

1.4. Анализируя эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми, следует отметить:

- Программа «Здоровье» - предусматривающая расширение сферы деятельности поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении прошла свой второй этап.

В детском саду:

- Созданы паспорта здоровья детей группы и ДОУ в целом;
- Ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития, заболеваемости детей и персонала;
- Решается проблема по проведению более углубленного и качественного утреннего приема для ограничения путей заноса инфекции в группы;
- Оздоровительная деятельность ДОУ строится на основе диагностических данных здоровья детей и условий их жизнедеятельности;
- В дошкольном учреждении ведется санпросвет работы с сотрудниками ДОУ, родителями.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле его состояния: заполнение паспортов здоровья, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, врачом, психологом, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

2. Анализ качества развития и воспитания детей.

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательный процесс регламентируется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного вида № 49 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Методологической и теоретической основой определения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. М.: Мозаика-Синтез, 2007.

- Программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи / под ред. Мурашовой И.Ю., Магазинниковой Л.В., Саватеевой Е.Ю., Комаровской Т.А., Цедрик Т.А. - Ангарск.: МБОУ ДПОС ЦОРО.

- законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Цель: Создание полноценных условий для формирования личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, использования эффективных педагогических технологий коррекции нарушений в речевом развитии.

Содержание и организация воспитательно - образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей,
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Педагогический процесс, строится на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования.

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, Положением мониторинга качества образования в ДОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) включает оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Отчёт о проделанной работе в период пандемии в ДОУ. Дистанционное общение и работа воспитателей групп с родителями и воспитанниками группы производилась с использованием приложения - мессенджера У1Бег. На данном сервисе были созданы группы для общения педагогов с родителями.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и комплекснотематическим планированием на 2022/23 учебный год.

На сайте организации <http://www.b1p8.ru> представлена вкладка <http://www.b1p8.ru/uk.sosh/c1иb194194552> - «Виртуальный детский сад» для предоставления обучающих и развивающих материалов для воспитанников.

В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: презентации, иллюстративный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений, скороговорок и т.д., который использовался ими для занятий с детьми. Выложенный воспитателями материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов (прилагаются), голосовых сообщений, в которых дети читали выученные стихи.

Надо отметить, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые из них негативно высказывались о данной форме работы педагогов, ссылались на занятость на работе, на нехватку времени для работы со своим ребенком.

Но основная масса родителей и детей очень активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, заполненные листы заданий.

2.1. Итоговые результаты усвоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Обследовано 203 детей дошкольного возраста

В связи с внедрением в педагогическую практику ФГОС дошкольного образования и представленными в нем целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка, в 2022-2023 учебном году, в МБДОУ проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов: *промежуточный* (дети с 3 до 6 лет) и *итоговый* (для детей подготовительных групп).

В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития детей, определена степень их умений, знаний и способности ребенка проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.

Промежуточные целевые ориентиры (дети с 3 до 6 лет):

Таблица 16

№	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	Уровень достижения детьми планируемых результатов % усвоения			
		высокий	средний	низкий	низший
1	У ребенка развита крупная моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать.	53.6	44	2.4	-
2	Ребенок проявляет любознательность. Склонен наблюдать, экспериментировать	50.6	43	6.4	-
3	Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость	51	43	6	-
4	Ребенок способен общаться	34	50	16	

	средствами общения и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками				
5	Способный управлять своим поведением и Соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения	44	51	5	-
6	Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	41	50	9	-
7	Ребенок имеет первичные представления о себе, о семье, обществе, мире и природе	48	43.6	8.4	-
8	Ребенок обладает универсальными предпосылками учебной деятельности	44	51.5	4.4	-
9	Ребенок применяет необходимые умения и навыки	62	35.6	2.4	-

Уровень освоения ООП ДО:

Таблица 17

		Уровень достижения детьми планируемых результатов		
		% усвоения		
		высокий	средний	низкий
1	Художественно-эстетическое развитие	49	48	3
2	Познавательное развитие	41	52	7
3	Речевое развитие	37	51	12
4	Социально-коммуникативное развитие	46	48	6
5	Физическое развитие			

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Таблица 18

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2022/2023 у. году, %		
	освоена	освоена не в полной мере	не освоена
Художественно - эстетическое развитие	97	3	0
Физическое развитие	95	5	0
Социально - коммуникативное развитие	94	6	0
Познавательное развитие	93	7	0
Речевое развитие	88	12	0
итого	92.2	7.8	0

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2022-2023 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и

приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Образовательная область «Речевое развитие»

В настоящее время наблюдается критическая ситуация в развитии речевой активности детей.

Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети

употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы с звукопроизношением.

Перспективы в работе:

Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Итоговые целевые ориентиры.

Социально - нормативные возрастные характеристики детского развития выпускников
Обследовано 64 ребенка.

Таблица 19

№	Интегративные качества	Уровень достижения детьми планируемых результатов (% усвоения)		
		высокий	средний	низкий
1	У ребенка развита крупная моторика. Может контролировать свои движения, управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать.	62	38	-
2	Ребенок проявляет любознательность. Склонен наблюдать и экспериментировать	79	21	-
3	Ребенок способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других	83	17	-
4	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться	65	35	-
5	Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам, правилами безопасного поведения	81	19	-
6	Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения	73	26	1
7	Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном, социальном и культурном мире.	56	43	1
8	Ребенок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности	59	41	-

Исходя из результатов мониторинга можно сказать, что образовательный процесс в МБДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Из анализа промежуточных и итоговых целевых ориентиров можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком и среднем уровне.

3.1. Анализ работы с педагогическими кадрами в 2022- 2023 учебном году.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию - всего 7: 6 педагогов - 1 квал. категория, 1 - высшая квал. категория.

В ноябре 2021 г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «Воспитатель» - 4 педагогов.

Рекомендации на 2022 — 2023 год:

Пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности «Воспитатель»:

ФИО	должность	Срок подачи документов
Какаулина Татьяна Владимировна	воспитатель	Ноябрь 2023
Липина Мариэтта Григорьевна	воспитатель	
Миронова Светлана Владимировна	воспитатель	
Прокошева Елена Юрьевна	воспитатель	февраль 2024
Попова Ольга Васильевна	воспитатель	
Старикова Надежда Николаевна	воспитатель	
Савинова Анастасия Эдуардовна	воспитатель	

Аттестация на 1 квалификационную категорию

ФИО	должность	Дата предыдущей аттестации	Срок подачи документов
Гретьякова Алена Михайловна	воспитатель		декабрь
Чихунова Наталья Васильевна	воспитатель	2019г. Распоряжение № 809 от 14.11.2019	октябрь

3.2.Обобщение педагогического опыта (2022 - 2023 учебный год).

Инновационные подходы к профессиональной деятельности позволило творчески работающим педагогам принять участие в региональных и всероссийских методических мероприятиях разного плана:

Таблица 22

1. Высокие показатели участия Учреждения в конкурсах различного уровня			
2021 год	Всероссийский открытый смотр-конкурс "Детский сад года - 2021" (сроки проведения: 1 октября 2020г. - 19 февраля 2021г.)	Информация по ссылке: http://xn--80aa1c5b1uc3zaitxp--p1a1/шат/8eagcй/1aигea18 (поиск: Ангарск МБДОУ № 49).	Диплом Победителя
Март - апрель 2021г.	VI региональный конкурс практик сопровождения, наставничества, шефства как условия эффективного взаимодействия социальных институтов воспитания «Содружество». Номинация «Успешная муниципальная практика сопровождения, наставничества, шефства в дошкольных образовательных организациях». Сектор развития конкурсного движения ГАУ ДНО «Институт развития образования Иркутской области».	Тема: Управление процессом реализации наставничества по патриотическому воспитанию в межуровневом взаимодействии образовательных организаций города Ангарска.	Диплом победителя
2. Профессиональная активность руководителя Учреждения			
2019г.	Федеральное Государственное бюджетное учреждение «Российская	За научное сопровождение авторских проектов в рамках XVI Всероссийского просветительского	Благодарность

	академия образования), академия РАО	проекта «Моя страна - моя Россия»	
2021г.	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО «ИРО»	Доклад на тему «Формирование экосистемного подхода к организации наставничества в регионе через эффективные практики сопровождения и наставничества.	Сертификат
2021г.	АНО «Дирекция ММСО»	Участие в мероприятиях деловой программы ММСО 2021г.	Сертификат
2022г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Участник форума «Образование и воспитание»	Сертификат
3. Социальная активность руководителя Учреждения			
2021г.	Юбилейная медаль «За заслуги перед городом». Мэр ААГО С.А. Петров.		
2021г.	Благодарность Мэра Ангарского городского округа С.А. Петрова «За многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования, профессионализм и в связи с 35-летием со дня основания МБДОУ детского сада комбинированного вида № 49.		
2022г.	Благодарность председателя законодательного собрания Иркутской области «За многолетний добросовестный труд и активное участие в общественной жизни Иркутской области. Председатель Законодательного собрания Иркутской области А.В. Ведерников.		
4. Программы зарегистрированные муниципальным экспертным советом			
2022г.	Программа Развития МБДОУ детский сад комбинированного вида № 49	Выписка из решения МЭС УО ААГО от 22.09.2022г.	
5. Сетевая опорная площадка			
2019 - 2020г.	Сетевой партнерский проект «Патриот» Руководитель проекта.	Выписка из решения МЭС УО ААГО от 11.09.2019 Участники: МБОУ «СОШ № 39», музей Победы, МАДОУ № 12, Библиотека № 6	
2022 2023 г.	Сетевой партнерский проект «Вместе дружная семья», участники проекта	Выписка из решения МЭС УО ААГО от 09.09.2022	
6. Организация и проведение на базе учреждения мероприятий различного уровня			
2020г.	Представление опыта работы по теме: «Межуровневое взаимодействие образовательных организаций города Ангарска по патриотическому воспитанию» в рамках муниципального сетевого партнерского проекта «Патриот» (онлайн)	В рамках ММО воспитателей дошкольного возраста	
2021г.	5 секция «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления детей дошкольного возраста». Модераторы.	Стажировочная площадка для руководителей «Управленческий цикл, как драйвер обеспечения условий формирования предпосылок функциональной грамотности	

Муниципальный конкурс «Воспитатель года». История участия.

Таблица 23

год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ДОУ № 49	призер	участник	участник	участник		призер		участник				участник			

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях за три года _____ Таблица 24 Количество участников профессиональных конкурсов, в том числе дистанционных, результативность

ОУ №	Муниципальный			регионального уровня									всероссийского и международного уровней								
	количество участников			количество участников профессиональных конкурсов			из них <u>призеров</u>			из них <u>победителей</u>			количество участников профессиональных конкурсов			из них <u>призеров</u>			из них <u>победителей</u>		
МБД ОУ № 49	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021
	3	3	2	1	4	2	1	0	1	1	2	1	0	5	3	0	1	1	0	2	2

Участие дошкольников в конкурсных мероприятиях за три года

Таблица 25

Уровень / результат участия		Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий за 2020-2021 учебный год	Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий за 2021-2022 учебный год	Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий за 2022-февраль 2023 учебный год
Муниципальный уровень	участников	8	13	17
	призеров	1	3	1
	победителей	2	4	6
Региональный уровень	участников	3	8	6
	призеров		3	
Всероссийский и международный уровень	победителей	1	2	2
	участников	73	15	3
	призеров	21	2	
	победителей	13	10	2

Учитывая, квалификацию, уровень подготовленности педагогов в МБДОУ №

49

спроектирована система по повышению профессиональной компетентности:

- ^ методическое сопровождение - совместная продуктивная работа педагогического сообщества ДОУ через семинар, мастер-классы;
- А методическое обеспечение - программы, методические разработки, дидактические пособия, мультимедийный ресурс;
- А наставничество;
- А творческая группа - апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий.
- А «Площадка успешности» - распространение передового педагогического опыта, способствующего модернизации образовательного процесса в дошкольном учреждении (конкурсы, мероприятия разного уровня).
- А Повышение профессионального мастерства (курсы ПК разного уровня).

Рекомендации на 2023 — 2024 год:

Пройти курсы повышения квалификации следующим педагогам:

Семинары ЦОРО: ММО воспитателей дошкольного возраста -

ММО воспитателей раннего возраста -

ММО молодых специалистов - Коротаева В.Н., Половинкина Д.А.

Педагогам расширять спектр участия в методических конкурсных мероприятиях разного уровня, учитывая тему по самообразованию.

5. Анализ работы с родителями в 2022 - 2023 учебном году.

Взаимоотношения педагогического коллектива МБДОУ № 49 с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном входят в состав Совета ДОУ. Совет ДОУ созывается в соответствии с планом работы на год. Заведующий ДОУ уведомляет всех участников о дате, времени, месте и повестке дня собрания (Совета ДОУ). Решения Совета ДОУ имеют рекомендательный характер. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания детей.

В ДОУ организована информационно - консультативная помощь родителям (логопедическая, психологическая), ведется анкетирование. Во всех возрастных группах для родителей проводятся Дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях ДОУ: конкурсы, спортивные праздники, акции «Добрых дел».

Анализ работы учреждения с родителями показал, что сотрудничество с семьей реализуется достаточно успешно. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад - семья» осуществляется на 63%.

2022-2023 год - третий этап реализации Программы социального партнерства «Содружество», которая рассматривается как инновационная стратегия обновления траекторий социального партнерства и сотрудничества со всеми заинтересованными потребителями образовательных услуг. Социальное партнерство рассматривается коллективом ДОУ как совместная деятельность, обеспечивающая развитие личности ребенка, как комплекс мер по модернизации дошкольного образования в соответствии с

ФГОС ДО, за счет максимальной консолидации ресурсов, где стратегическая цель - создания целостной системы психолого-педагогического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, воспитания и развития воспитанников ДОО. В ДОУ реализуются проекты социального партнерства с семьей в направлениях: физкультурно-оздоровительном, художественно-эстетическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном. Метод проектов апробирован и востребован педагогическим коллективом детского сада в работе с детьми, а так же в совместной профессиональной творческой деятельности педагогов, объединенных единой целью и согласованными методами, направленными на решение общих проблем. Проектный метод оптимизирует процесс сотрудничества педагогов и родителей.

5.1. Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ.

По результатам анкетирования родителей за три года «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установление потребности в предоставлении муниципальных услуг» (май - 2023 год), получены следующие результаты:

Таблица 26

Наименование вопроса	2019-2020гг	2020-2021гг	2020-2022гг
	Процент удовлетворенных		
• Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	85%	86%	100%
• Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	90%	96,8%	98.7%
• Удовлетворенность материально-технической базой организации	81,2%	79%	93.8%
• Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	73.2%	74%	75.3%
• Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	89.9%	91,9%	94.6%
• Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94%	93.2%	96.4%
• Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	95,4%	96,7%	97.6%
• Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	90,2%	89,4%	97.5%
• Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	84%	84,7%	87.8%
• Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	87%	89,5%	92.5%
• Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	88%	90%	99.3%
• Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации,	92%	97%	100.0%

обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию			
• Готовность рекомендовать организацию знакомым	90%	95,8	92,9%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В мае, 2023 года проведено онлайн - анкетирование семей по вопросу дополнительных платных образовательных услуг. В опросе участвовало - 130 семей, дети с 3х до 6 лет.

Рейтинг направлений развития, которые выбрали родители для своего ребенка:

Таблица 21

Развитие интеллектуальных способностей.	80 семей
Физкультурно - спортивное направление.	75 семей
Предшкольная подготовка.	59 семей
Художественно-эстетическое направление.	51 семей

Рейтинг кружков, которые выбрали родители для своего ребенка:

Таблица 22

Значение	Количество/ семей
Художественно-эстетическое направление: Кружок танцевально - ритмической гимнастики «ТОПОТУШКИ»	57
Развитие интеллектуальных способностей: Английский язык	50
Развитие интеллектуальных способностей: Кружок "Робототехника"	51
Школа первоклассника	45
Физкультурно - спортивное направление: "Школа футбола"	41
Развитие интеллектуальных способностей: Курс "Азбука Лидера"	39
Развитие интеллектуальных способностей: Курс "Математика Лидера"	36
Развитие интеллектуальных способностей: Шахматы	35
Физкультурно - спортивное направление: Секция художественной гимнастики.	27
Развитие интеллектуальных способностей: Шашки	22
Музыка - вокал	1
Музыкальные инструменты	1

6. Анализ взаимодействия с социумом в 2022- 2023 учебном году.

МБДОУ № 49 успешно сотрудничает с организациями:

Таблица 23

Социум	Мероприятие
МОУ СОШ № 39. Муниципальный сетевой партнерский проект «Патриот» нравственно-патриотическое воспитание	- Зарница - познавательные встречи к юбилею города - игровой час по патриотической тематике
Библиотека № 6	Литературные калейдоскопы, викторины, видеоигры, конкурсы
Музей Победы. Муниципальный сетевой партнерский проект «Патриот»	- экскурсии - выставки
Школа Искусств №3 «Муза»	- творческие встречи - филармония
Детская поликлиника № 4	- работа по оздоровлению детей - обследование детей узкими специалистами

ДТДиМ	-творческие встречи - экскурсии - выставки
-------	--

Рекомендации: Заключить договора о совместной деятельности на 2023 - 2024 учебный год со всеми партнерами.

Вывод:

В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Современная структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. С 2016 года функционирует некоммерческая организация «Фонд развития и поддержки Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 49 «Счастливое детство».

Анализ показателей представленных в отчете указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с родительской общественностью является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования.

В детском саду сложился работоспособный коллектив, повысилась творческая активность педагогов в методической деятельности, царит атмосфера доверия и уважения. Опыт работы по инновациям в ДОО распространяется и транслируется через публикации и статьи в СМИ, через участие в образовательных инициативах различного уровня, через электронные отчеты на сайте МДОУ. Педагоги детского сада активно проходят аттестацию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В детском саду разработаны критерии для установления стимулирующих выплат. Эффективная система мотивации, разработанная и используемая на практике, влияет не только на творческую инициативу и социальную активность отдельного педагога, но и на итоги деятельности всего ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Продолжается работа по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах. Расширяться спектр дополнительных услуг, расширяется для этого материально-техническая база, совершенствуется развивающая среда.

Детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами. Данное направление позволяет сформировать у ребенка активную личностную позицию, любовь и уважение к Родине, желание познания и развитие компетенций.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОО, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- расширять спектр реализуемых в ДОО дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывая мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОО здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- создавать в ДОО условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

III РАЗДЕЛ.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Переход образовательной организации на ФООП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФООП ДО.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенка и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - ангарчанин», «Патриот».
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОО с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО.