«Возрастные особенности детей 3 -4 лет».

"Я сам"
(Л.А. Булгакова).

Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средою социальной я
Ужасно недоволен.
Вы не даете мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О, боже! Как же тяжелы
Сердечные оковы.
Система "Я" кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я — самость, братцы, я живу,
Хочу! Могу! И буду!

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

Три года — очень важный этап в жизни ребенка. Именно в **возрасте** 3-4 лет формируются основы будущей личности, закладывается *«фундамент»* физического, умственного, нравственного развития ребенка. Для успешного формирования личности ребенка родители должны правильно руководить им. Но отношения в этом возрасте должны складываться не как *«взрослый — малыш»*, а на равных, как с другом.

- **Возраст трех лет** характеризуется кризисом трех лет, потому как внутренний мир малыша полон противоречий.
- Он как никогда стремится быть самостоятельным, но в тоже время не может справиться с задачей без помощи взрослых.
- Малыш проявляет нетерпимость и негативизм к требованиям взрослого, в то же время пытается настоять на своих требованиях.
- В это время необходимо предоставить ребенку больше самостоятельности, но не забывать о том, что возможностей у него еще недостаточно
- . Поддержите стремление малыша *«я сам»*, не критикуйте его неправильные и неумелые действия, это может навсегда отбить желание быть самостоятельным.

«Семизвездие симптомов» кризиса 3-х лет .

- Первый – ярко выраженное проявление негативизма, стремление делать все наоборот. Ребенок отказывается от прогулки, любимых сладостей, поступая наперекор своим собственным ощущениям и желаниям, отрицая все, что предлагает ему взрослый

- Второй – упрямство, которое следует отличать от настойчивости. Добивается своего только потому, что он так захотел. Если он пожелал надеть футболку поверх кофты, то никакие логические доводы не убедят его изменить решение .

- Третий – строптивость. Постоянное недовольство всем, что предлагает мама, отказ от всего, что он послушно делал раньше.
- Слово «неть» становится основным ответом на любое предложение взрослого.

- Четвертый – своеволие. Хочет все делать сам, борется за свою самостоятельность: может по полчаса застегивать пуговицы на кофте или безуспешно пытаться завязать шнурки, вызывая недовольство и раздражение вечно спешащих родителей.

Остальные три симптома встречаются реже и имеют второстепенное значение

- Пятый – бунт против окружающих. Постоянно ссорится со всеми, ведет себя агрессивно: бросает мятую бумагу или кубики в пришедших гостей.
- На проявление внимания со стороны прежде любимой тети отвечает: «Уходи, ты плохая!» И т.п.

- Шестой – обесценивание ценностей.
- Может называть родителей бранными словами, резко меняет отношение к любимым игрушкам, замахивается на них, отказывается играть с ними.

- Седьмой – деспотичное подавление окружающих.
- Стремится добиться удовлетворения любых своих желаний, проявляет ревность, агрессию к младшим и старшим членам семьи, требует постоянного внимания к себе.

Какой же он, эмоционально благополучный ребенок?

Это ребенок, который:

- улыбается,
- непосредственно ведет себя в разных ситуациях,
- общительный;
- доброжелательный;
- способен выслушать других;
- не грубит, но способен доказать свою точку зрения, объясняя и аргументируя свой выбор;
- ласков с родными и близкими;
- не проявляет агрессии;
- не берет чужие вещи без спроса;
- в конфликтных ситуациях находит взвешенное решение;
- проявляет чувство юмора;
- не повышает голос;
- считается с мнением окружающих;
- прислушивается к советам взрослых.

Спасибо за внимание и успехов в воспитании детей!